**«В гостях у Кубанского хора».**

**Задачи:** углублять знания детей о казачьих песнях, костюмах, обрядах.

Развивать интерес к народному фольклору.

Активизировать словарь детей новыми словами: фольклор, оборка, бешмет, растительный орнамент, баска, черкеска.

Воспитывать музыкальный вкус.

Оборудование: мультимедийное оборудование.

**Ход беседы:**

*Звучит песня в исполнении Кубанского хора.*

**Воспитатель.** Ребята, кто исполняет песню. *(Ответы детей.)*

Да, песню исполняет Государственный Кубанский казачий хор. В казачьем хоре участвует много талантливых артистов. Они исполняют народные фольклорные песни, а также сочиненные авторами, например, Виктором Гавриловичем Захарченко, который является руководителем. В коллективе есть и музыканты, и танцоры, костюмеры и многие другие. Кубанский хор постоянно находится на гастролях, потому что песни очень нравятся людям и они просят выступить артистов в разных уголках не только нашей страны, но и зарубежном, в дальних странах.

**Воспитатель.** При хоре имеется уникальная детская школа народного искусства, которая дает возможность юным кубанцам изучать и тем самым сохранять народные традиции и культуру Кубани. Здесь обучают детей не только народному хоровому пению, но и народному танцу, игре на народных инструментах, декоративно-прикладному искусству. В рамках губернаторской программы «Дети Кубани» школа на протяжении многих лет являлась одним из организаторов проведения детского фольклорного фестиваля «Кубанские просторы». Ежегодно сотни детей из разных уголков Краснодарского края во время оздоровительного отдыха на побережье Черного моря принимают участие в этом фестивале.

*Звучит песня.*

Ничь сизокрылая за викном,

Спы мое сэрдэнько мырным сном!

Мглою покрывся наш дивный сад,

Ничь сизокрылая над сэлом,

Спы мое сэрдэнько, добрым сном!

**Воспитатель.** Испокон веков на Кубани любили петь. И на свадьбах и на проводах в армию, и в поле, и за прялкой, и у люльки малыша. Песни неразрывно проходили по жизни рядом.

**«Традиции и быт Кубанского казачества».**

**Задачи:** знакомить детей с жизнью, бытом и культурой Кубанского казачества.

Развивать познавательный интерес к истории своего народа.

Воспитывать любовь к малой Родине.

Оборудование: мультимедийное оборудование,

**Ход беседы:**

**Воспитатель.** Дети, недавно мы с вами рассматривали портреты ваших мам и пап, бабушек и дедушек. Они для вас самые родные, самые близкие, самые дорогие люди. Скажите, а как можно назвать близких вам людей одним словом? *(Родственники, родичи, предки.)*

**Воспитатель.** Правильно, дети. Близкие предки - это ваши мамы и папы, бабушки и дедушки. А дальние предки - это те ваши родственники, которые жили до них. И вот сегодня мы с вами попадем в хату наших дальних-дальних родственников - предков, в хату, в которой живет старинная казачья семья.

*Слайд №1.В «казачьей хате», убранной предметами старинного казачьего быта, сидит за прялкой пожилая казачка.*

**Воспитатель.** Вот мы и попали в старинную казачью хату. О, да в этой хате есть хозяйка! Здравствуйте!

***Звукозапись.*** Здравствуйте, хлопчики и девчата! (Низко кланяется). Зовут меня Александровна. Я всегда очень рада гостям! Проходите в нашу хату, детки дорогие, чувствуйте себя как дома.

**Воспитатель.** Александровна! Мы с ребятами очень хотели побывать в настоящей кубанской хате, рассмотреть ее убранство, узнать, как выживете. Чем занимаетесь.

***Звукозапись.*** С удовольствием расскажу вам обо всем, хлопчики и девчата. В казачьих семьях глава семьи - казак. Он работает в поле, добывает пищу для семьи, а самое главное - охраняет границу от врагов. Посмотрите, какой он носит красивый костюм

*Слайд. Костюм казачьего сотника.*

***Звукозапись.*** На голове, папаха из каракуля, на ногах сапоги. На себя надевает рубаху, брюки, черкесску с двумя рядами газырей - для хранения патронов. Зимой на плечи накидывает теплую бурку. Кинжал и сабля подвешиваются к поясу казака. Его жена, казачка, занимается дома по хозяйству. С утра ей надо сходить к колодцу, принести воды на коромысле, чтобы можно было постирать грязную одежду.

 *Слайд. Коромысло на плечах у казачки.*

***Звукозапись.*** А белье я глажу вот этим предметом. Называется он рубель. Видите, какой он ребристый. На каталку наматываю мятое полотенце и с силой провожу по нему рубелем насколько раз *(показывает).* Белье получается гладким и пахучим.

*Слайд. Рубель.*

***Звукозапись.*** Очень любим мы, казачки, украшать свою одежду вышивкой и кружевом. Посмотрите вокруг и скажите, какие предметы в моем доме украшены вышивкой?

*Слайд.* *Полотенца, занавесочки на окне, простынка малыша, подушечка.*

***Звукозапись.*** Молодцы и умницы!

*Слайд.* С*тол с утварью.*

***Звукозапись.***  Для приготовления еды у меня есть вот такой чугун. Он тяжелый, чугунный. Но зато каша в нем вкусная, пальчики оближешь. Молоко я храню в глиняной посуде, которая называется глэчик. Молоко в нем долго не прокисает. Тесто я замешиваю в макитре - большом глиняном горшке. Ну, а чаем угощаю, конечно, из самовара. Запомнили название моей посуды?

**Воспитатель.** Ребята, а вы знаете о казаках поговорки.

*Конь казаку лучший друг.*

*Учи лебедя плавать, а казачьего сына на коня садиться.*

*Казак сам не ест, а коня накормит.*

*Казак без коня, что солдат без ружья.*

*Казак из пригоршни напьется, на ладони пообедает.*

*Сам погибай, а коня выручай.*

*Казаку конь - отец родной и товарищ дорогой.*

**Воспитатель.** А еще, мы есть много кубанских традиций.

Казаки гостей встречают хлебом-солью.

На службу молодого казака провожают на коне, в добротной одежде и с оружием.

Стариков казаки уважают, слушают их советы и называют на «Вы».

На казачьих праздниках всегда проходят скачки.

***Звукозапись.*** Ну и молодцы, просто здорово! А вот об одной казачьей традиции вы позабыли. Испокон веков на Кубани любили петь. И не только на свадьбах или проводах в армию, а в поле, и за прялкой, и у люльки малыша.

*Звучит песня.*

Ничь сизокрылая за викном,

Спы мое сэрдэнько мырным сном!

Мглою покрывся наш дивный сад,

Ничь сизокрылая над сэлом,

Спы мое сэрдэнько, добрым сном!

**Воспитатель.** Ребята, мы с вами побывали в прошлом. Что вы запомнили, что понравилось?

**«Пословицы, поговорки и загадки наших бабушек и дедушек».**

Задачи: учить анализировать разговорную речь на примере кубанских пословиц и поговорок. Развивать интерес к событиям прошлого Кубани.

Активизировать речь детей словами:

Воспитывать любовь к своему краю и его истории.

Оборудование: макет книги, карточки с пословицами и поговорками.

**Ход.**

1. Ребята, хотите ли вы побыть исследователями?

Отгадайте, с помощью чего нам не обойтись:

Говорить не говорит,

Слышать не слышит,

А все знает

И нам объясняет. (Книга)

Сегодня мы попробуем создать книгу о разговорной речи наших предков, определить, какой смысл заложен в народных кубанских изречениях.

В садике, дома или на прогулке с друзьями мы разговариваем на русском языке. Но говорим, конечно же, по-разному. Наша речь зависит от того, с кем, для чего, о чем мы говорим, от обстановки, в которой мы находимся.

Пословицы и поговорки, которые мы используем в речи.

Где труд – там и счастье.

Берись дружно – не будет грузно.

Что посеешь, то и пожнёшь.

Каков разум, таковы и речи.

Где мир, там и согласие.

В пословицах и поговорках сложен многовековой опыт народа. Пословица – живой памятник народного фольклора. Это своеобразные краткие наставления из народного опыта, они играют роль неписанных законов человеческого бытия, выражают нравственные нормы, без которых жизнь человека не может быть нормальной. Пословицы нас учат, наставляют, по ним мы сверяем наше поведение и мысли.

У пословиц и поговорок, бытующих на Кубани, есть свои особенности, потому что в нашем крае селились казаки-запорожцы, казаки-линейцы, крестьяне-переселенцы из центральных губерний России. Среди бытующих на Кубани пословиц и поговорок немало общерусских, но произносимых на свой лад, на кубанском диалекте.

Собака гавка, витэр носэ. ­­- Собака лает, ветер носит.

Свэня калюжу найде. – Свинья грязь найдёт.

Очи бояться, а руки роблять. - Глаза боятся, а руки делают.

Давайте попробуем догадаться о чем эти пословицы.

Веселись, та йграй, та дило знай.

Не сиди сложа рукы, та й нэ будэ скукы.

Рання птычка носык прочищае, а позня – очи продырае.

Языком брехать – не цепом махать.

Куды нэ пидэ, за ным золоты вэрбы растуть.

Одын и у каши загынэшь.

В гурте и каша лучше естся.

Мамо, я така красыва, що, як выгляну в виконце, уси собаци лають.

Тоби все это идэ, як корови сидло.

Як батько сказав, так и будэ.

Калека не родится, а роблется.

Якый палец нэ порижь - вин болыть.

Коль решив жениться, не забудь у батьки вспроситься.

Дурна, як овечка: не скаже ни словечка.

Два брехуна правды не скажут.

Собака гавка, витэр носэ.

На словах города бэрэ, а на деле жабы боится.

Выдно, що жинка хлиб пыкла, бо и ворота в тисти.

Пусты свыню за стол, вона и ноги на стол.

Дурень думкаю богатие.

Волосьев багато, а в голове нэма ничого.

Сейчас мы представим жилище казака и подумаем, о каких предметах идёт речь:

Бьют мэнэ ципамы,

Рижуть мэнэ ножамы;

За тэ мэнэ отак гублять,

Бо вси мэнэ дужэ люблять. (Хлиб – хлеб.)

Ходыть, ходыть, а в хату нэ заходыть. (Дверь.)

Пидсмыканэ, пидтыканэ

Всю хату збигало,

Пид прыпичком сховалося. (Винык – веник.)

Людэй годую, сама голодна,

Часом гаряча, часом холодна. (Ложка, тарилка – ложка и тарелка.)

З земли робывся, на кружали вертився,

На огни пикся, на базари бував,

Людэй годував;

Як упав, то й пропав,

Нихто нэ поховав. (Горщик – кувшин.)

Маю чотыры ногы ще й чотыры роги,

В полотно мэнэ вбырають, йисты, пыты заставляють(Стил – стол.).

Домашнее задание.

Расспросить у бабушек и дедушек, а какие пословицы, поговорки, загадки помнят они, записать с мамой.